

**QUADRO COM A LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA O II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DO NEMDR;  
II SEMINÁRIO NACIONAL DO GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULO E PRÁTICAS EDUCATIVAS**

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 01 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB<sup>1</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
<b>1. Práticas pedagógicas para o ensino de ciências naturais: um estudo sobre a concepção docente acerca do ensino de ciências em escola do campo</b>	<b>Maria da Luz Barbosa dos Santos</b>	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Outros	Maria da Luz Barbosa dos Santos	Práticas Educativas, Ensino de Ciências Naturais, Escola do campo
<b>2. DIVERSIDADE CULTURAL E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICAS NA UEPB - CAMPUS III E NO IFMA - CAMPUS CODÓ</b>	<b>Alecsandra Pereira da Costa Moreira</b>	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Departamento de Ensino / IFMA / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA - Campus Codó)	Alecsandra Pereira da Costa Moreira	Educação, Diversidade Étnica, Cultura
<b>3. ESPAÇO AGRÁRIO DE CODÓ/ MA: A PESQUISA FORTALECE O ENSINO</b>	<b>Alecsandra Pereira da Costa Moreira, Severino dos Ramos Alves da Silva</b>	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Departamento de Ensino / IFMA / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA - Campus Codó)	Alecsandra Pereira da Costa Moreira, Severino dos Ramos Alves da Silva	Comunidades tradicionais, Resistência camponesa, Codó
<b>4. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: NORTEADORA DA PRÁTICA DE VIVÊNCIA NO DE ENSINO FUNDAMENTAL II NA ESCOLA MUNICIPAL CORONEL CASTOR DO REGO</b>	<b>JOÃO BATISTA DE SOUZA, JOSINALDO CLEMENTE DA SILVA</b>	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	JOÃO BATISTA DE SOUZA, JOSINALDO CLEMENTE DA SILVA	Educação, Meio Ambiente, Interdisciplinaridade

<sup>1</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 01** - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB"<sup>2</sup>

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
5. AVALIAÇÃO: UM PROCESSO CONTÍNUO DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO	EDJANE CRISPIM DA SILVA, Josicleide Vital, Aiene Fernandes	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	DESENVOLVIMENTO HUMANO / SEGUNDA GERENCIA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO / GOVERNO DO ESTADO DA PARAIBA	EDJANE CRISPIM DA SILVA, Josicleide Vital, Aiene Fernandes	Escola do campo, Avaliação da Aprendizagem, Avaliação insitucional
6. OS SABERES DOS ALUNOS E O CURRÍCULO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL	Fliúdas Chaves da Silva, Kellys Adelino, Ana Cláudia da Silva Rdrigues	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Fliúdas Chaves da Silva, Kellys Adelino, Ana Cláudia da Silva Rdrigues	Alunos, saberes, CURRÍCULO
7. RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Andréia de Oliveira Santos da Costa et al	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Andréia de Oliveira Santos da Costa, Ana Cláudia da Silva Rdrigues, Shirley Costa da Silva, Lucicléa Lins	Estágio Supervisionado, prática, Formação

2

**Tema: "Educação, Participação e Universidade: as perspectivas para o Rural"**

<sup>2</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 02** - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB"<sup>3</sup>

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
8. SEMECS - SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAPÉ: LUGAR DE DIÁLOGO E INCLUSÃO SOCIAL	ROSALINDA FALCÃO SOARES FALCÃO SOARES, MARIA SELMA SANTOS DE SANTANA SANTOS DE SANTANA, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA	ROSALINDA FALCÃO SOARES FALCÃO SOARES, MARIA SELMA SANTOS DE SANTANA SANTOS DE SANTANA, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	Educação do Campo, CURRÍCULO, Educação popular
9. ASPECTOS HISTÓRICOS DA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO E A QUESTÃO AGRÁRIA NO BRASIL	Maria Jeane de França Silva, JOSE CARLOS DA SILVA FIDELIS	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	PREFEITURA MUNICIPAL DE RIACHÃO DO POÇO	Maria Jeane de França Silva, JOSE CARLOS DA SILVA FIDELIS	Aspectos Históricos, Educação do Campo, Princípios Legais.
10. TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO: o uso dos tablets educacionais pelos os educandos da rede pública do Vale do Mamanguape.	Daniel Deyson Nunes Passos, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Daniel Deyson Nunes Passos, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	Tecnologia, Tablets, Vale do Mamanguape
11. Exposição dos Exponentes da Educação: Educadores Escolares e dos Movimentos Sociais	Daniel Deyson Nunes Passos et al	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Daniel Deyson Nunes Passos, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA, Rosilene da Silva Mouraes, Maika Zampier Bueque	Movimentos Sociais, Exponentes, Vale do Mamanguape
12. ESCOLA, CULTURA E IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	ALAN DA SILVA ALVES	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Ded- Departamento de Educação / SEDE- Dois Irmãos / Universidade Federal Rural de Pernambuco	ALAN DA SILVA ALVES	Educação, IDENTIDADE CAMPONESA, CURRÍCULO

3

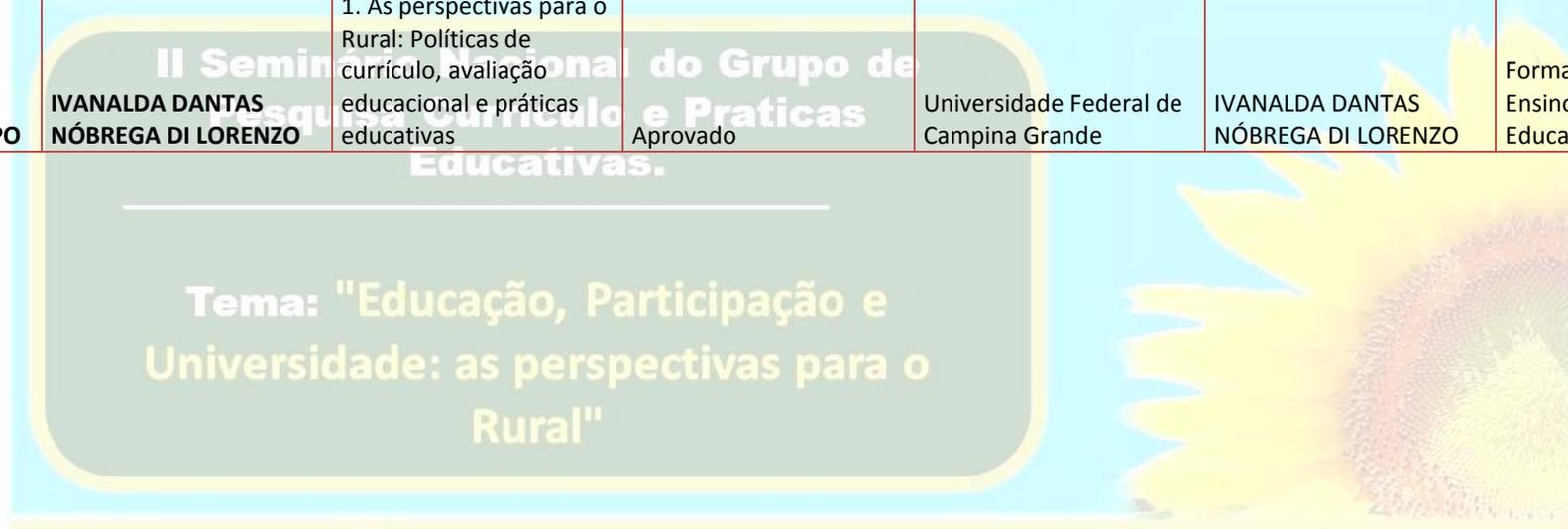
<sup>3</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 02** - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB"<sup>4</sup>

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
13. DIÁRIOS DE AULA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA UMA PRÁTICA CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS IDENTIDADES	Adriège Matias Rodrigues, Laise Munique Silva, Ana Cláudia da Silva Rdorigues	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Adriège Matias Rodrigues, Laise Munique Silva, Ana Cláudia da Silva Rdorigues	Formação de Professores, Interdisciplinaridade, contextualização
14. CONHECER O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM ESCOLAS MULTISSERIADAS NO CAMPO.	Fliúdas Chaves da Silva, Kellys Adelino, Ana Cláudia da Silva Rdorigues	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Fliúdas Chaves da Silva, Kellys Adelino, Ana Cláudia da Silva Rdorigues	Educação, Sala multisseriada, Campo
15. EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR, FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO DO CAMPO	IVANALDA DANTAS NÓBREGA DI LORENZO	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal de Campina Grande	IVANALDA DANTAS NÓBREGA DI LORENZO	Formação Continuada, Ensino de Geografia, Educação do Campo



<sup>4</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 03** - no bloco “ Alcides Marcelino”, Campus III da UFPB”<sup>5</sup>

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
16. A ESCOLHA E UTILIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO SEGUNDO A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	IVANALDA DANTAS NÓBREGA DI LORENZO et al	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal de Campina Grande	IVANALDA DANTAS NÓBREGA DI LORENZO, MANOEL JOSÉ DA SILVA NETO, Maiara Felix Fernandes, Felipe Pereira dos Santos	Formação Continuada, Livro Didático, Educação do Campo
17. EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR, FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO DO CAMPO	IVANALDA DANTAS NÓBREGA DI LORENZO et al	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal de Campina Grande	IVANALDA DANTAS NÓBREGA DI LORENZO, Maiara Felix Fernandes, MANOEL JOSÉ DA SILVA NETO, WAGNA Cristina Ferreira Moura	Formação Continuada, Ensino de Geografia, Educação do Campo
18. ESCOLA, CULTURA E IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	ALAN DA SILVA ALVES	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Ded- Departamento de Educação / SEDE- Dois Irmãos / Universidade Federal Rural de Pernambuco	ALAN DA SILVA ALVES	Educação, IDENTIDADE CAMPONESA, CURRÍCULO
19. AUTO-ETNOGRAFIA COLABORATIVA ENTRE OS POTIGUARA E A CAPACITAÇÃO DE INTELCTUAIS ORGÂNICOS.	PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA et al	1. As perspectivas para o Rural: Políticas de currículo, avaliação educacional e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA, Jan Linhart, Iranilza Cinesio Gomes Felix Felix, Maria Nilda Faustino Batista	1 Cultura, 2 Deslegitimação, 3 Saberes Potiguara
20. MBIENTE ESCOLAR: UM ESPAÇO COLETIVO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	EDJANE CRISPIM DA SILVA, Josicleide Vital, Aiene Fernandes	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	DESENVOLVIMENTO HUMANO / SEGUNDA GERENCIA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO / GOVERNO DO ESTADO DA PARAIBA	EDJANE CRISPIM DA SILVA, Josicleide Vital, Aiene Fernandes	Escola do campo, CURRÍCULO, Gestão
21. A “COLEÇÃO NOVO GIRASSOL: SABERES E FAZERES DO CAMPO” COMO BASE À CONSTRUÇÃO DE VALORES ESSENCIAIS À VIDA RURAL	Ana Viviane Miguel de Azevedo, Nilvania Dos Santos Silva	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	Outros	Ana Viviane Miguel de Azevedo, Nilvania Dos Santos Silva	Educação do Campo, Livro Didático, valores

<sup>5</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 04 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB<sup>6</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
<b>22. PRÁTICAS EDUCATIVAS DO GEPEEEs: SECAMPO E JORNADA DE ESTUDOS FREIRENOS</b>	<b>Ermeson Nobrega et al</b>	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Ermeson Nobrega, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA, Daniel Deyson Nunes Passos, Francisco Favaro	escolas, GEPEEEs, Prática Educativa
<b>23. RELATO DOS CAMPOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: Caracterização das Escolas do Campo da Paraíba</b>	<b>Clara Nascimento et al</b>	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Clara Nascimento, Cacilda Gonçalves da Silva, Rachel Reis Da Silva, Sandra Vanessa Ferreira da Silva	Educação do Campo, Escola do campo, Caracterização
<b>24. O PAPEL DAS TIC EM CONTEXTOS RURAIS: O CASO DA ESCOLA DE CRAVAÇU</b>	<b>Jose Sharlles Guedes da Silva, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA</b>	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Jose Sharlles Guedes da Silva, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	TIC, Educação, GEPEEEs
<b>25. FORMAÇÃO DE EDUCADORES INDÍGENAS: A INFORMÁTICA NA ERA INFORMACIONAL NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE EDUCAÇÃO INDÍGENA GUILHERME DA SILVEIRA – RIO TINTO/PB</b>	<b>Gláucio Morais</b>	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Gláucio Morais	Educação, Educadores Potiguara, Era Informacional, Vale do Mamanguape
<b>26. A POSTURA DOS INTEGRANTES DO NEMDR NOS MOMENTOS DE APLICAÇÃO DAS PESQUISAS ENQUANTO OPORTUNIDADE DE FORMAÇÃO</b>	<b>Marinalva Silva Barbosa, Carlos Eduardo da Silva Lopes, Nilvania Dos Santos Silva</b>	2. As perspectivas para o Rural: A Gestão e à docência em Escolas situadas no Campo	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Marinalva Silva Barbosa, Carlos Eduardo da Silva Lopes, Nilvania Dos Santos Silva	Importância, Pesquisa, Formação Docente

<sup>6</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 05 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB<sup>7</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
27. DAS POLÍTICAS PÚBLICAS: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA VISÃO DOS CIDADÃOS DO MUNICÍPIO DE SOLÂNEA - PB	kassia jane evaristo jorge et al	3. As perspectivas para o Rural: Inclusão Social	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	kassia jane evaristo jorge, Gleyce Gomes dos Santos, Ana Caline Alexandre da Siva, Gabriel de Medeiros Lima	Políticas públicas, Atores Sociais, Cidadania
28. A INSERÇÃO DA INFORMÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NAS ESCOLAS RURAIS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	Francisco Santos et al	3. As perspectivas para o Rural: Inclusão Social	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Francisco Santos, Ruan Carlos, Yuri Torres, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	Escolas rurais, Tecnologia da informação, Educação
29. AUTO-ETNOGRAFIA COLABORATIVA ENTRE OS POTIGUARA E A CAPACITAÇÃO DE INTELLECTUAIS ORGÂNICOS.	Jan Linhart et al	3. As perspectivas para o Rural: Inclusão Social	Aprovado	Kulturwissenschaftliche Fakultät / Viadrina Univerisdade Frankfurt ODER	Jan Linhart, SANDERLINE RIBEIRO DOS SANTOS, Nilda Faustino, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	Indígenas, Intelectuais orgânicos, Auto-etnografia, Pesquisa ação, Capacitação
30. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	JOSE CARLOS DA SILVA FIDELIS, Maria Jeane de França Silva	4. As perspectivas para o Rural: Educação de Jovens e Adultos	Aprovado	CH / UEPB / Universidade Estadual da Paraíba	JOSE CARLOS DA SILVA FIDELIS, Maria Jeane de França Silva	Educação de Jovens e Adultos, Formação Docente, CURRÍCULO

<sup>7</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 06 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB"<sup>8</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
31. CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: PERCURSO AUTORAL DE ESCRITA	Everaldo Paulino dos Santos, Abraão Roberto Lopes de Melo, Amanda Nunes Pereira Santos	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Everaldo Paulino dos Santos, Abraão Roberto Lopes de Melo, Amanda Nunes Pereira Santos	Educação, Básica, Alfabetização
32. O USO DE TEXTO FÍLMICO COM CRIANÇAS EM CONTEXTO DE ALFABETIZAÇÃO: ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA E FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA ESCOLA	Janilma Gomes	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	Prefeitura Municipal de Alagoa Grande	Janilma Gomes	Ensino da Leitura e da escrita, Texto fílmico, Práticas de letramento
33. UTILIZANDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINS (GIBIS) PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	MARIA DO LIVRAMENTO BEZERRA DA SILVA, EDUARDO JORGE LOPES SILVA	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO / EDUCAÇÃO BÁSICA II / EMEON (ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA EMÍLIA DE OLIVEIRA NEVES)	MARIA DO LIVRAMENTO BEZERRA DA SILVA, EDUARDO JORGE LOPES SILVA	Contação de história, leitura, dificuldade de aprendizagem
34. GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DISCURSIVA	Adriège Matias Rodrigues, Ivanildo Felix da Silva, Janaina Silva Pontes de Oliveira	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Adriège Matias Rodrigues, Ivanildo Felix da Silva, Janaina Silva Pontes de Oliveira	práticas de leitura, gênero textual, Estratégias de leitura
35. O PATRIMÔNIO CULTURAL, UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM E SUA NEGAÇÃO PELO SISTEMA EDUCACIONAL.	MARIA DO LIVRAMENTO BEZERRA DA SILVA	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO / EDUCAÇÃO BÁSICA II / EMEON (ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA EMÍLIA DE OLIVEIRA NEVES)	MARIA DO LIVRAMENTO BEZERRA DA SILVA	Patrimônio Cultural, Cultura. Lendas, Ensino e aprendizagem

<sup>8</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 06 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB"<sup>9</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
36. A pesquisa-ação existencial e a atitude metodológica da escuta sensível na percepção do brincar na formação do pedagogo	Jalmira Linhares Damasceno Linhares, Fernanda Cruz, JOÃO PEDRO ANDRADE DA SILVA	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Jalmira Linhares Damasceno Linhares, Fernanda Cruz, JOÃO PEDRO ANDRADE DA SILVA	Pesquisa-ação, escuta sensível, Formação do pedagogo
37. DESAFIOS ENCONTRADOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA TRABALHAR A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE ATRAVÉS DA LITERATURA	Maria Raquel Avelino da Silva, Janielle Kaline do Rego Rego	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Maria Raquel Avelino da Silva, Janielle Kaline do Rego Rego	Educação do Campo, Literatura, Ensino contextualizado
38. O PROCESSO DA FORMAÇÃO CIDADÃ EM TURMAS DE PRÉ-ESCOLA NA CRECHE MARIA DA PAZ, RIO TINTO-PB.	Jyullia Carla da Silva Ferreira, kym kanatto melo, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	5. As perspectivas para o Rural: Infância, linguagens e práticas educativas	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Jyullia Carla da Silva Ferreira, kym kanatto melo, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	Educação Infantil;, Criança;, Formação Cidadã.

**Seminário Internacional do NEMDR**  
26, 27 e 28 de julho de 2017  
Local: UFPB, Campus III - CCHSA - Bananeiras - PB

**Educativas.**

**Tema: "Educação, Participação e Universidade: as perspectivas para o Rural"**

<sup>9</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 07 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB<sup>10</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
<b>39. ESTRATÉGIAS DE CONFORTO NAS INSTALAÇÕES DE BOVINOS LEITEIROS: CLIMATIZAÇÃO DA SALA DE PRÉ-ORDENHA</b>	<b>Daiane Gonçalves Santos et al</b>	6. As perspectivas para o Rural: Alternativas Sustentáveis de Produção	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Daiane Gonçalves Santos, João Henrique Constantino Sales Silva, William Novaes de Oliveira Filho, Albério Lopes Rodrigues	Estresse térmico, Produção leiteira, Bem-estar animal
<b>40. Caracterização do Botulismo em Bovinos</b>	<b>Matusael Douglas Andrade da Silva et al</b>	6. As perspectivas para o Rural: Alternativas Sustentáveis de Produção	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Matusael Douglas Andrade da Silva, Paulo Marks de Araújo Costa, Vagner Sousa da Costa, Albério Lopes Rodrigues	Intoxicação, Profilaxia, Manejo Sanitário
<b>41. CARACTERÍSTICAS FISIOLÓGICAS, TERMORREGULATÓRIAS E ADAPTATIVAS DE GALINHAS CAIPIRAS E INDUSTRIAIS CRIADAS NO SEMIÁRIDO</b>	<b>Júlia Kelly Pacheco Calisto, Maria Gabriela Galdino dos Santos, Albério Lopes Rodrigues</b>	6. As perspectivas para o Rural: Alternativas Sustentáveis de Produção	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Júlia Kelly Pacheco Calisto, Maria Gabriela Galdino dos Santos, Albério Lopes Rodrigues	Galinhas Caipiras, Galinhas Convencionais, Semiárido Brasileiro, Agricultura familiar
<b>42. CARACTERIZAÇÃO DO MANEJO CAPRINO E O USO FITOTERÁPICOS EM REBANHOS DE CIDADES DO SERIDÓ OCIDENTAL PARAIBANO</b>	<b>Maria da Guia de Medeiros et al</b>	6. As perspectivas para o Rural: Alternativas Sustentáveis de Produção	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Maria da Guia de Medeiros, Andreza Dos Santos Marinho, Natacia da Silva Nogueira, Albério Lopes Rodrigues	Agroecologia, Saberes Populares, Semiárido

<sup>10</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.

**CATEGORIA: COMUNICAÇÃO ORAL**

**LOCAL DA APRESENTAÇÃO: SALA 07 - no bloco " Alcides Marcelino", Campus III da UFPB<sup>11</sup>**

TÍTULO	AUTOR(ES)	EIXO TEMÁTICO	SITUAÇÃO	INSTITUIÇÃO	APRESENTADOR	PALAVAS CHAVE
43. CONTROLE DA MASTITE BOVINA EM PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS - ESTUDO DE CASO	LUIS CARLOS SINÉSIO DA SILVA et al	6. As perspectivas para o Rural: Alternativas Sustentáveis de Produção	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	LUIS CARLOS SINÉSIO DA SILVA, ivane Moura, Mylene Bezerril, Albério Lopes Rodrigues	Assistência técnica, Manejo de ordenha, Qualidade do Leite
44. A PRODUÇÃO E A COMERCIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS NA COOPAFAB, NO MUNICÍPIO DE BANANEIRAS - PB	Carmelita Érica Azevedo de Lucena et al	6. As perspectivas para o Rural: Alternativas Sustentáveis de Produção	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Carmelita Érica Azevedo de Lucena, Genyson Marques Evangelista, Leomacio Ferreira Silva, Jômane Costa de Jesus	Agroecologia, Economia Solidária, alimentos orgânicos
45. MEMÓRIA E HISTÓRIA DA LUTA CAMPONESA NOS ASSENTAMENTOS RURAIS DE BANANEIRAS - PB	Lucicléa Lins	7. As perspectivas para o Rural: Tecnologias para convivência com o Semiárido	Aprovado	Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias / Universidade Federal da Paraíba	Bananeiras - PB Lucicléa Lins	Memória, Preservação, Assentamentos, História de lutas
46. EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA: TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO, CULTURA E RADIO WEB UNIVERSITÁRIA LITORAL NORTE	Eliéverton da Silva Dantas, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	7. As perspectivas para o Rural: Tecnologias para convivência com o Semiárido	Aprovado	Universidade Federal da Paraíba	Eliéverton da Silva Dantas, PAULO ROBERTO PALHANO DA SILVA	Mídias, CAMPUS LITORAL NORTE, EDUCAÇÃO RADIOFONICA

**Tema: "Educação, Participação e Universidade: as perspectivas para o Rural"**

<sup>11</sup> No bloco de aulas dos Cursos de Ciências Agrárias e Agroindústria, que fica próximo à Direção do CCHSA (Bananeiras – PB).

<sup>1</sup> Em atualização, sujeito a modificações, visto que o processo de avaliação dos trabalhos ainda se encontra em andamento.